

Справка
о результатах контроля проведения курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 3 четверти 2025-2026 учебного года

Цель проверки: установление факта фактического проведения занятий «Россия – мои горизонты», оценка качества подготовки и проведения занятий педагогическими работниками, оценка использования цифровых и наглядных ресурсов, предусмотренных методическими материалами, мониторинг уровня вовлеченности обучающихся.

Сроки проверки: январь-март 2026 г.

Формы и методы проверки: наблюдение, посещение занятий «Россия – мои горизонты», собеседование с классными руководителями и обучающимися.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мамыковская СОШ» Евлентьева С.В.

Контроль осуществлялся в рамках внутришкольного контроля за реализацией курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», проводимого для обучающихся 6-11 классов в составе Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Задачи контроля:

- установить регулярность проведения курса «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах;
- определить соответствие содержания занятий календарно-тематическому планированию <https://kb.bvbinfo.ru/>;
- проанализировать качество подготовки педагогов к проведению занятий;
- выявить использование рекомендованных сценариев, презентаций, видеоматериалов и иных методических материалов;
- оценить применение мультимедийного сопровождения и интерактивных форм работы;
- определить уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение тем профориентационной направленности.

Курс предусматривает 1 академический час в неделю и направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению через знакомство с востребованными профессиями, отраслями экономики и образовательными возможностями.

В школе эти занятия проводятся регулярно и активно вовлекают учащихся 6-11 классов в процесс профессионального самоопределения: ребята участвуют в диалогах и получают актуальную информацию о востребованных профессиях. Программа способствует формированию у обучающихся реалистичных представлений о рынке труда и укрепляет мотивацию к обучению через связь школьных знаний с будущей карьерой.

Согласно рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» на 2025-2026 учебный год, в третьей четверти последовательно реализуются профориентационные, отраслевые и практико-ориентированные занятия.

В рассматриваемый период к тематике 3 четверти относятся темы, связанные с анализом результатов диагностик, предпринимательством, наукой и технологиями, сервисом и туризмом, транспортом, интернетом и телекоммуникациями, а также практико-ориентированными и проектными формами работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Темы занятий в период с 15 января по 19 марта:

- Профориентационное тематическое занятие «Познаю себя» (15 января);
- Профориентационное тематическое занятие (22 января);
- Россия деловая: предпринимательство и бизнес (29 января);
- Россия умная: наука и технологии (5 февраля);
- Россия гостеприимная: сервис и туризм (12 февраля);
- Россия безопасная. Защитники Отечества (19 февраля);

- Россия комфортная: транспорт (26 февраля);
- Россия на связи: интернет и телекоммуникация (5 марта);
- Практико-ориентированное занятие (12 марта);
- Проектное занятие: поговорим с родителями (19 марта).

Результаты проверки:

В ходе контроля установлено, что курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 3 четверти 2025-2026 учебного года проводится систематически в полном объёме согласно утверждённому плану и расписанию. Занятия организуются для обучающихся 6-11 классов в соответствии с планом внеурочной деятельности и профориентационной направленностью курса. Педагоги обеспечивают регулярность проведения занятий, выдерживают общую структуру рекомендованных материалов и ориентируются на содержание рабочей программы курса.

При посещении занятий отмечено, что педагоги используют беседу, обсуждение, проблемные вопросы, анализ жизненных и профессиональных ситуаций, просмотр видеоматериалов, презентации и задания на рефлексию. В большинстве посещенных классов прослеживается связь темы занятия с интересами обучающихся, учебными предпочтениями и представлениями о будущем профессиональном выборе.

Особое внимание в рамках курса уделяется формированию у обучающихся позитивного отношения к труду, пониманию роли различных отраслей экономики России, развитию готовности к выбору дальнейшего образовательного маршрута. Занятия не носят формального характера: обучающиеся вовлекаются в обсуждение, высказывают мнение, отвечают на вопросы, сопоставляют собственные интересы и способности с возможными направлениями профессионального развития.

Проверка показала, что рекомендованные материалы курса используются педагогами в достаточном объеме. В ряде классов применяются презентации, видеосопровождение, карточки заданий, материалы для коллективного обсуждения и элементы практико-ориентированной работы. Педагоги стремятся сделать занятия актуальными, доступными возрасту и полезными для личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

№	Дата посещения	Тема занятия	Соответствие КТП	Использованы рекомендованные материалы	Использовано мультимедиа	Наличие беседы, обсуждения	Активность обучающихся	Краткий вывод
1	15.01.2026	Профориентационное занятие «Познаю себя»	да	да	да	да	высокая	Тема раскрыта, обучающиеся активно обсуждали результаты и планы.
2	22.01.2026	Профориентационное тематическое занятие	да	да	да	да	высокая	Диагностики разъяснены доступно, практическая польза понятна детям.
3	29.01.2026	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	да	да	да	да	средняя	Обсуждались качества предпринимателя и значение инициативности.
4	05.02.2026	Россия умная: наука и технологии	да	да	да	да	высокая	Формировался интерес к современным технологиям и научным профессиям.
5	12.02.2026	Россия гостеприимная: сервис и туризм	да	да	да	да	высокая	Материал связан с реальной жизнью и образовательными маршрутами.
6	19.02.2026	Россия безопасная. Защитники Отечества	да	да	да	да	высокая	Занятие имело выраженный воспитательный и профориентационный эффект.
7	26.02.2026	Россия комфортная: транспорт	да	да	да	да	высокая	Использованы рекомендованные материалы, беседа

№	Дата посещения	Тема занятия	Соответствие КТП	Использованы рекомендованные материалы	Использовано мультимедиа	Наличие беседы, обсуждения	Активность обучающихся	Краткий вывод
								была содержательной.
8	05.03.2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникация	да	да	да	да	высокая	Тема актуальна, прослеживалась связь с цифровым миром и профессиями.
9	12.03.2026	Практико-ориентированное занятие	да	да	да	да	средняя	Уточнены представления о профессиях и требованиях к специалистам.
10	19.03.2026	Проектное занятие: поговори с родителями	да	да	частично	да	высокая	Развивалась рефлексия и взаимодействие обучающихся с семьей.

Общие выводы:

По итогам контроля установлено, что курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в 3 четверти 2025-2026 учебного года реализуется на хорошем организационном и методическом уровне. Педагоги обеспечивают системность проведения занятий, соблюдают профориентационную направленность курса, используют рекомендованные материалы и создают условия для активного участия обучающихся.

Посещенные занятия показали, что курс способствует расширению представлений обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, ключевых отраслях экономики России и возможных образовательных маршрутах. Работа ведется последовательно, с учетом возрастных особенностей обучающихся, в доброжелательной и заинтересовывающей атмосфере.

Существенных нарушений в организации и проведении курса не выявлено. Отмечается положительный опыт педагогов по использованию мультимедийных средств, ведению содержательного диалога с обучающимися и включению практико-ориентированных элементов в структуру занятий.

Рекомендации педагогическому коллективу:

- продолжить проведение курса «Россия - мои горизонты» в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием <https://bvbinfo.ru/>;
- сохранять практическую направленность занятий, обеспечивая связь тем с реальными профессиональными маршрутами и возможностями региона и страны;
- продолжить использование рекомендованных сценариев, видеоматериалов, презентаций и заданий платформы «Билет в будущее»;
- активнее использовать мини-дискуссии, анализ ситуаций, задания на самоопределение и рефлекссию.

Справка составлена заместителем директора по воспитательной работе Евлентьевой С.В.